

	<i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i> Ciclo lectivo 2014.	1
	Curso: 3° División: A, B, C y D Ciclo: C.B. Disciplina: Historia Nombre del profesor: Nicolás González – Raúl Sánchez – Virginia Vicentini Día y horario de cursado	

PROGRAMA DE EXÁMEN

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Eje conceptual anual.

Conformación del orden colonial en América, tensiones, ruptura y origen de un Nuevo Orden Colonial. La formación del Estado Argentino

Sub eje A): Conquista, conformación del orden colonial en América. Tensiones, revoluciones europeas y reformas como causas de la Ruptura

Unidad N 1: La modernidad y sus transformaciones. Conquista y colonización.

Contenidos conceptuales:

Estados monárquicos absolutistas. Expansión ultramarina europea. Conquista. Exterminio. Aculturación. Economía extractiva, economía productiva. Centralización política. Estratificación social, castas, explotación laboral aborígen, encomienda. Monopolio, contrabando.

Unidad N° 2. Revoluciones europeas del siglo XVIII como causas de la Revolución de Mayo

Contenidos Conceptuales:

La Europa pre-industrial. La Monarquía Parlamentaria inglesa.

Revolución Industrial: cambios en la agricultura y la ganadería; cambios en la población; innovaciones en la industria textil y en la producción en general; la fábrica; nuevas fuentes de energía. Transformaciones sociales producidas por la Revolución Industrial (beneficiados y perjudicados, condiciones de trabajo, cambios en las ciudades).

Nuevas ideas económicas, Liberalismo. Cambios en el comercio mundial; Consolidación del sistema capitalista.

Absolutismo Monárquico en Europa. Nuevas Ideas: movimiento de la Ilustración.

Revolución Francesa. El Antiguo Régimen. Etapas de la Revolución Francesa. Los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Tendencias Políticas del Tercer Estado.

Revolución y Contrarrevolución. Consolidación política, expansión y fracaso de la república. Imperio napoleónico.

Unidad N° 3. Influencia de las nuevas ideas en América.

Contenidos Conceptuales:

Independencia de las colonias inglesas. Reformas Borbónicas. Creación del Virreinato del Río de La Plata (autoridades, organismos administrativos). Economía virreinal. Sociedad virreinal. Revueltas tardocoloniales en los dominios españoles.. La Ilustración en América latina.

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2014.	2
	Curso: 3° División: A, B, C y D Ciclo: C.B. Disciplina: Historia Nombre del profesor: Nicolás González – Raúl Sánchez – Virginia Vicentini Día y horario de cursado	

Sub eje B): Revolución independentista en el Río de la Plata y primeros intentos de organización del estado

Unidad N° 4. Ruptura del orden colonial

Contenidos conceptuales:

Situación española en los inicios del S. XIX. Crisis de dominación española. Expansión británica en el Río de la Plata. Revoluciones Latinoamericanas. La Revolución de Mayo y los primeros intentos de institucionalizar un gobierno. Fragmentación del Virreinato del Río de La Plata. Buenos Aires y el interior. La guerra como protagonista de la ruptura del orden colonial en toda América. La firma de la independencia

Sub eje C): Materialización de Estado Nacional en el contexto del Capitalismo imperialista

Unidad N 5. Los primeros intentos por organizar el Estado argentino

Contenidos conceptuales

Regionalismos económicos, discusiones en torno a proyectos económicos y formas de gobierno. Conflicto Buenos Aires-Litoral e Interior: librecambio, proteccionismo. Centralismo, federalismo. Fracasos y triunfos del dictado de una constitución. El debate por la libre navegación de los ríos interiores y la administración de los ingresos de la aduana. La experiencia rosista: “¿tiranía vs. defensa de los derechos nacionales?”. Situación después de Caseros: la Constitución de 1853 ¿Triunfa la organización del Estado?. Buenos Aires y la Confederación argentina, hacia la unificación.

Unidad N 6. La resolución de las disputas en la etapa de institucionalización del Estado

La disputa por el puerto: Buenos Aires y la Confederación. La unificación y el inicio de las presidencias “Nacionales”: dando forma a la dimensión material del estado. Leyes, educación y tierras: una ecuación progresista basada en la Conquista del “desierto”.

BIBLIOGRAFÍA

Libro de texto obligatorio: HISTORIA 2. América y Europa entre los siglos XV y XVIII. La Argentina: desde la Revolución de Mayo hasta mediados del siglo XIX. Alejandro Cristófori (coord.). Aique Secundaria. Buenos Aires, 2010.

Libros para información complementaria:

-Alonso, M.; Elisalde, R. y Vázquez, E. Argentina y el mundo contemporáneo. Editorial Aique. Bs. As. 1994.

-De Amézola, Gonzalo y Dicroce, Carlos. Historia Universal y Contemporánea (problemas, debates y puntos de vista). Editorial Kapeluz. Bs. As. 2005.

	<i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i> Ciclo lectivo 2014.	3
	Curso: 3° División: A, B, C y D Ciclo: C.B. Disciplina: Historia Nombre del profesor: Nicolás González – Raúl Sánchez – Virginia Vicentini Día y horario de cursado	

-Recalde, Héctor y De Lucía, Daniel. Historia Argentina y Latinoamericana I (desde mediados del S. XVIII hasta 1930). Ediciones Aula Taller. Buenos Aires. Abril de 2005.

-Vazquez de Fernández, Silvia. Desde fines del Medievo hasta fines de la Modernidad. Editorial kapeluz. Bs. As. 2004.

Villa Carlos Paz, Marzo de 2014